

# Inhalt

<b>Geleitwort zur Reihe</b> .....	<b>5</b>
<b>Vorwort</b> .....	<b>11</b>
<b>1 Einführung</b> .....	<b>13</b>
<b>2 Erscheinungsbilder</b> .....	<b>15</b>
2.1 Erscheinungsbilder in der Kindheit .....	15
2.1.1 Transjunge mit persistierendem Verlauf: Max .....	15
2.1.2 Transmädchen mit persistierendem Verlauf: Lena ....	18
2.1.3 Transmädchen mit desistierendem Verlauf: Alex .....	20
2.1.4 Transmädchen mit desistierendem Verlauf: Noah ....	21
2.2 Erscheinungsbilder im Jugendalter .....	23
2.2.1 FtM transidenter Jugendlicher mit persistierendem Verlauf, psychisch unauffällig: Aisha → Hussein .....	23
2.2.2 FtM transidenter Jugendlicher mit schwerer psychischer Störung, persistierender Verlauf: Christa → Markus .....	25
2.2.3 MtF transidente psychisch gesunde Jugendliche, fraglich late-onset: Paula .....	27
2.2.4 MtF-Transidentität, psychisch auffällig, persistierender Verlauf: Olaf → Jessica .....	28
2.2.5 MtF transidente Jugendliche mit Autismus-Spektrum- Störung, persistierender Verlauf: Jennifer .....	30
2.2.6 MtF Jugendlicher mit zunächst fraglicher transidenter Entwicklung: Rene → Christine .....	32
2.2.7 MtF psychisch auffälliger transidenter Jugendlicher, desistierender Verlauf: Kevin .....	34
2.2.8 MtF-Transidentität, transienter Verlauf: Henry .....	36
2.2.9 FtM-Transidentität, transienter Verlauf: Lina .....	37
2.3 Nicht binäre Transidentität: Felix .....	38
2.4 Fluide Transidentität: Anne .....	39
<b>3 Leitlinien für Diagnostik und Behandlung der AWMF und der WPATH</b> .....	<b>41</b>

<b>4</b>	<b>Prävalenz, Sex Ratio</b> .....	<b>47</b>
4.1	Neuere kritische Diskussion der Zunahme von Prävalenz bei FtM Jugendlichen .....	49
<b>5</b>	<b>Entwicklungsverläufe</b> .....	<b>52</b>
<b>6</b>	<b>Klassifikation</b> .....	<b>56</b>
6.1	Diagnostische Kriterien nach DSM-5: Geschlechtsdysphorie	56
6.2	Diagnostische Kriterien nach ICD-11: Geschlechtsinkongruenz .....	58
<b>7</b>	<b>Diagnostik</b> .....	<b>60</b>
<b>8</b>	<b>Differentialdiagnose</b> .....	<b>63</b>
<b>9</b>	<b>Psychopathologische Auffälligkeiten bei transidenten Kindern und Jugendlichen</b> .....	<b>65</b>
<b>10</b>	<b>Ätiologie</b> .....	<b>68</b>
10.1	Biologische Faktoren .....	68
10.1.1	Pränatale Hormoneinwirkungen .....	68
10.1.2	Strukturelle und funktionelle Hirnveränderungen ...	70
10.2	Psychologische Ursachen .....	71
10.2.1	Konfliktfreies Prägungsmodell (Robert Stoller) .....	71
10.2.2	Lerntheorie (Richard Green) .....	72
10.2.3	Frühkindliche Traumata .....	72
10.2.4	Frühe Störung der Mutter-Kind-Beziehung .....	73
<b>11</b>	<b>Fallkonzeptualisierung</b> .....	<b>75</b>
11.1	Sozialer Rollenwechsel/Alltagserprobung .....	75
11.2	Planung der psychotherapeutischen Begleitung/Behandlung	76
11.3	Planung geschlechtsangleichender Behandlung .....	77
<b>12</b>	<b>Psychotherapie</b> .....	<b>78</b>
<b>13</b>	<b>Setting</b> .....	<b>81</b>
<b>14</b>	<b>Multidisziplinäres Vorgehen</b> .....	<b>83</b>
<b>15</b>	<b>Therapieantrag</b> .....	<b>86</b>
<b>16</b>	<b>Rechtliche Aspekte</b> .....	<b>88</b>
16.1	Vornamensänderung und sozialer Rollenwechsel .....	88
16.2	Vornamens- und Personenstandsänderung nach dem Transsexuellengesetz .....	89

16.2.1 Empfehlungen für die Begutachtung nach dem Transsexuellengesetz .....	90
16.3 Neufassung des Personenstandsgesetzes (PStG) .....	93
<b>17 Besonderheiten .....</b>	<b>95</b>
17.1 Sexualität transidenter Jugendlicher .....	95
17.2 Rückumwandlungswünsche .....	96
<b>Literatur .....</b>	<b>97</b>
<b>Weiterführende Literatur: Auswahl von Ratgebern und informativen Webseiten .....</b>	<b>102</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>103</b>
<b>Anhang</b>	
<b>Überblick über Beratungsstellen und Selbsthilfegruppen .....</b>	<b>107</b>
Beratungsstellen .....	107
Selbsthilfegruppen .....	107
Attest zur Vornamensänderung in der Schule (MtF) .....	108