

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
1. Didaktik = die Kunst, allen alles ganz zu lehren	
1.1 Didaktik – Versuch einer Annäherung	9
1.2 Ebenen didaktischen Handelns	15
1.3 Von der Vermittlungsdidaktik zur Aneignungsdidaktik	19
1.4 Schulpädagogik und Erwachsenenbildung	23
1.5 Didaktische Impulse des »radikalen Konstruktivismus«	27
2. Psychologische, gesellschaftliche und institutionelle Bedingungen der Didaktik	
2.1 Erwachsene: lernfähig, aber unbelehrbar?	35
2.2 Lernstile und Lernmilieus	40
2.3 Geschlechterdifferenzen des Lernens und Lehrens	48
2.4 Demographischer Wandel: Lernen im Alter	54
2.5 Gesellschaftliche Aspekte der Didaktik	64
2.6 Neue Lernkulturen	68
3. Angebot und Nachfrage	
3.1 Bildungsbedürfnisse Erwachsener	75
3.2 Der gesellschaftliche Bildungsbedarf	82
3.3 Programmplanung im Spannungsfeld	87

4. Didaktische Theorien

4.1	Bildungstheoretische Didaktik	92
4.2	Curriculumtheoretische Didaktik	96
4.3	Identitätstheoretische Didaktik	100
4.4	Ermöglichungsdidaktik	104

5. Didaktische Prinzipien

5.1	Zielgruppenorientierung	111
5.2	Teilnehmerorientierung	117
5.3	Selbstgesteuertes Lernen	125
5.4	Deutungsmusteransatz	130
5.5	Sprache	134
5.6	Nonverbale Kommunikation	142
5.7	Perspektivverschränkung	145
5.8	Lernzielorientierung	149
5.9	Inhaltlichkeit	152
5.10	Metakognition	155
5.11	Emotionalität	158
5.12	Handlungsrelevanz	165
5.13	Ästhetisierung	171
5.14	Zeitlichkeit	176
5.15	Humor	181

6. Didaktische Handlungsfelder	
6.1 Ankündigungstexte	187
6.2 Motivierung	190
6.3 Planungscheckliste	193
6.4 Veranstaltungszeit und -dauer	195
6.5 Lernorte und Lernräume	198
6.6 Lehr-/Lernvereinbarungen	202
6.7 Dramaturgie	204
6.8 Didaktische Reduktion und Rekonstruktion	207
6.9 Popularisierung von Wissenschaft	210
6.10 Schlüsselqualifikationen	214
6.11 Lerndiagnose	218
6.12 Gruppendynamik	222
6.13 Teamteaching	227
6.14 Rituale und Regeln	230
6.15 Konfliktmanagement	233
6.16 Ökologische Bilanzierung	237
6.17 Heimlicher Lehrplan	240
6.18 Kursabbruch	243
6.19 Lehre	249
6.20 Instructional design	255
6.21 Tagungsdidaktik	257
6.22 Wissensmanagement	259
6.23 Qualitätsentwicklung	262
6.24 Zertifizierung informellen Lernens	270
7. Perspektiven didaktischer Forschung	273
8. Anhang	
8.1 Literatur	281
8.2 Didaktisches Glossar	300