

Inhalt

Vorwort	9
1. Zur Berufsrolle der Erzieherin	13
<i>Dieter Miedza</i>	
A. Einführung	13
B. Methodisch-didaktische Umsetzung	33
2. Kinder verstehen lernen	44
<i>Clauß Peter Sajak</i>	
A. Einführung	44
B. Methodisch-didaktische Umsetzung	63
Perspektivwechsel: »(...) dass Du mir nahe bist, macht mich stark.« (Ps 18, 36) – Resilienz in der Kindheits- und Religionspädagogik	
Eva Hoffmann-Stakelis	
A. Einführung	72
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	78
3. Wie hältst Du's mit Religion? – Religion und religiöse Identität in der modernen Gesellschaft	80
<i>Karolin Thater</i>	
A. Einführung	80
B. Methodisch-didaktische Umsetzung	101
Perspektivwechsel: Wie hältst Du's mit Religion? – Religion und religiöse Identität in der modernen Gesellschaft. Ein muslimischer Kommentar	
Naciye Kamcili-Yildiz	
A. Einführung	109
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	114
4. Konzeptionelle Grundlagen religionspädagogischer Arbeit	117
<i>Rainer Möller</i>	
A. Einführung	117
B. Methodisch-didaktische Umsetzung	129
4.1. Alltagssituation in der Kita: Das gemeinsame Mittagessen	136
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
A. Einführung	136
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	141

Perspektivwechsel: Alltagssituation in der Kita: Das gemeinsame Mittagessen. Ein muslimischer Kommentar	143
<i>Naciye Kamcili-Yildiz</i>	
A. Einführung	143
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	146
4.2. Alltagssituation in der Kita: Konflikte erleben und bewältigen	147
<i>Karolin Thater</i>	
A. Einführung	147
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	153
4.3. Alltagssituation in der Kita: Ein Kind wird krank	156
<i>Monika Marose</i>	
A. Einführung	156
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	170
4.4. Alltagssituation in der Kita: Ramadan feiern in der Kita	177
<i>Naciye Kamcili-Yildiz</i>	
A. Einführung	177
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	183
4.5. Alltagssituation in der Kita: Wenn Armut sichtbar wird	190
<i>Rainer Möller</i>	
A. Einführung	190
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	197
 5. Religionsdidaktische Methoden für die Arbeit mit Kindern:	
Einführung	202
<i>Clauß Peter Sajak</i>	
5.1. Kindertheologie und Kinderphilosophie	203
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
A. Einführung	203
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	211
5.2. Religiöse Orte erkunden	215
<i>Dorothee Fingerhut/Karolin Thater</i>	
A. Religiöse Orte als (inter-)religiöse Lernorte	215
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	220
5.3. Glaubensgeschichten erzählen und gestalten	225
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
A. Einführung	225
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	231
Perspektivwechsel: Glaubensgeschichten erzählen und gestalten. Ein muslimischer Kommentar	238
<i>Naciye Kamcili-Yildiz</i>	
A. Einführung	238
B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	241
5.4. Musisch-ästhetische Zugänge	244
<i>Monika Marose</i>	
A. Einführung	244

	B.	Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	249
5.5.		Rituale entwickeln und gestalten	254
		<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
	A.	Einführung	254
	B.	Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	258
5.6.		Zur eigenen Mitte finden. Übungen zur Stille und Achtsamkeit in der KiTa	264
		<i>Ingeburg Sylla</i>	
	A.	Einführung	264
	B.	Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse	270
Autorinnen und Autoren			275