## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	
1.	Sprachlicher Umgang: zuhören, situations- und adressatengerecht sprechen
1.1	Interview (Tierwirt/-in der Fachrichtung Schäferei)
1.2	Rollengespräch/-spiel (Fachverkäufer/-in für Kosmetik und Körperpflege)
1.3	Telefonat (Servicefachkraft für Dialogmarketing m/w)
1.4	Sinngestaltendes Sprechen und Lesen (Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/-in)
2.	Sich und andere informieren
2.1	Einen Vortrag halten (Diätassistent/-in) 15
2.2	Informationen auswählen und aufbereiten (Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Information und Dokumentation)
2.3	Tabellen und Diagramme lesen und verstehen (Beamter/Beamtin im mittleren Wetterdienst)
2.4	Die Bedeutung nichtsprachlicher Zeichen verstehen (Textilreiniger/-in)
3.	Umgang mit neuen Kommunikationsmedien
3.1	Eine E-Mail verfassen (Kaufmann/-frau für Büromanagement)
3.2	
3.3	Ein Faxformular ausfüllen (Tourismuskaufmann/-frau)
4.	Textproduktion
4.1	Berichten (Beamter/Beamtin im mittleren feuerwehrtechnischen Dienst)
4.2	
4.3	Wege beschreiben (Fachkraft im Fahrbetrieb m/w)
4.4	Tiere beschreiben (Tierpfleger/-in der Fachrichtung Tierheim und Tierpension)
4.5	Personen beschreiben (Polizeivollzugsbeamter/-beamtin im mittleren Dienst) 46
4.6	Versuchsprotokolle anfertigen (Physiklaborant/-in)
4.7	Angebote erstellen (Immobilienkaufmann/-frau)51
4.8	Produkte bewerben (Mediengestalter/-in Digital und Print der Fachrichtung
	Konzeption und Visualisierung)
<b>5</b> .	Grammatiktraining
5.1	Aktiv und Passiv (Verwaltungsfachangestellte/-r der Fachrichtung
	Kommunalverwaltung)
5.2	Indirekte Rede (Justizfachangestellte/-r) 57
6.	Nachdenken über Sprache
6.1	Rechtschreibfehler korrigieren (Restaurantfachmann/-frau) 60
	Textkorrektur (Hotelkaufmann/-frau)
6.3	Fremdwörter verstehen und verwenden (Konditor/-in)64
Lös	ungen
Que	ellenverzeichnis