

Inhaltsverzeichnis

Ethik fachfremd unterrichten – Der Versuch einer Einführung	4
1. Grundlegendes	4
2. Das fachfremde Unterrichten	4
3. Unterrichtsgruppen im Fach Ethik	4
4. Konsequenzen für den Lehrer	5
5. Der Klassenraum und die Gestaltung des Unterrichts	6
6. Hinweise für eine gelingende Gesprächsführung	6
I. Arbeit und Leistung in Schule und Beruf	
1. „Ich hab’ doch keine Ahnung, was ich werden soll!“ – Stärken und Schwächen richtig einschätzen sowie Ziele für die Berufsfindung und die Lebensgestaltung formulieren	7
2. „Warum machen wir das hier überhaupt?“ – Die Bedeutung der schulischen Arbeit und Leistung	12
3. „Du lebst doch nur, um zu arbeiten!“ – Die Arbeit im Wandel der Zeit und ihr Stellenwert im Leben	18
4. „Wieso soll ich den Kaugummi rausnehmen?“ – Grundlegende Werthaltungen und Arbeitstugenden in Schule und Beruf	25
5. „Ich hab’ keinen Bock mehr auf das Ganze hier ...“ – Problemfelder von Arbeit/Beruf und der Umgang mit negativen Auswirkungen	29
II. Sich für den Frieden einsetzen	
1. „Denk’ bloß nicht, das ist wie im Fernsehen ...“ – Digitale Medien vs. tatsächliches Kriegsgeschehen	36
2. „Warum nur hast du das getan?“ – Ursachen, Formen und Auswirkungen von Gewalt	42
3. „Vielleicht kann ich helfen?“ – Geeignete Strategien der Konfliktlösung	49
4. „Wer soll denn denen helfen?“ – Beispiel einer Menschenrechtsorganisation	54
5. „Nicht in meinem Namen!“ – Fundamentalismus, Extremismus und Terrorismus	60
III. Gewissen und Verantwortung	
1. „Jetzt hab’ ich voll das schlechte Gewissen ...“ – Über das Gewissen nachdenken	66
2. „Das ist doch meine Schuld!“ – Der Begriff der Schuld und die Schuldbewältigung	72
3. „Hatten die denn gar kein Gewissen?“ – Deutungen des Gewissens im Laufe der Zeit	77
4. „Das ist mein gutes Recht!“ – Bedeutung der Menschenrechte	81
5. „Machst du denn alles, was man dir sagt?“ – Manipulation des Gewissens	86
IV. Angewandte Ethik	
1. „Darf die Zeitung das einfach so schreiben?“ – Rechtliche Rahmenbedingungen im Bereich der Medien	91
2. „Ich will auch so ein T-Shirt wie er!“ – Kommerzialisierung und Boulevardisierung medialer Inhalte	97
3. „Man kann mich noch vor der Geburt untersuchen?“ – Elemente ethischen Handelns am Beispiel medizinischer Behandlungen	102
4. „Das ist doch nicht fair, oder?“ – Ethische Problemfelder in der Medizinethik	106
5. „Ich will das aber nicht einnehmen!“ – Die vier medizinethischen Prinzipien	110
Quellennachweis	114