

<b>Einleitung: Nicht noch ein Pädagogik-Buch!</b> .....	5
<b>1 MAuS – Was ist das? – Ein erster Überblick</b> .....	6
1.1 MAuS – Materialgeleitetes Arbeiten mit Struktur. ....	6
1.2 Die MAuS-Regeln .....	8
<b>2 Was steckt dahinter? – Grundlagen des MAuS-Konzepts</b> .....	13
2.1 Elemente der Montessori-Pädagogik. ....	14
2.1.1 Haltung der Lehrperson .....	14
2.1.2 Die vorbereitete Umgebung .....	15
2.2 Elemente des TEACCH-Ansatzes .....	16
2.2.1 Strukturierung des Arbeitsablaufs .....	16
2.2.2 Strukturierung des Materials .....	16
2.3 Mit dem MAuS-Konzept zu Individualisierung und Differenzierung .....	17
<b>3 Was bringt's? – Ziele Materialgeleiteten Arbeitens: Mit dem MAuS-Konzept zur     Persönlichkeitsbildung</b> .....	20
3.1 Doppelte Zielstruktur .....	20
3.2 Selbsterfahrung .....	21
3.3 Selbstständigkeit .....	21
3.4 Sozialkompetenz .....	22
3.5 Arbeitsverhalten .....	22
<b>4 Wie geht's? – Umsetzung in der Praxis</b> .....	24
4.1 Schaffen von Struktur .....	24
4.1.1 Die MAuS-Tafel. ....	24
4.1.2 Das MAuS-Konzept im Stundenplan .....	25
4.1.3 Das MAuS-Regal .....	27
4.1.4 Der MAuS-Reflexionsplan .....	29
4.2 Das MAuS-Material. ....	30
4.2.1 Materialkriterien .....	30
4.2.1.1 Strukturierung. ....	31
4.2.1.2 Motivation .....	31
4.2.1.3 Differenzierungsmöglichkeiten .....	32
4.2.1.4 Selbstkontrolle .....	33
4.2.2 Aufgabentypen .....	34
4.2.2.1 Kistenaufgaben .....	34
4.2.2.2 Tablettaufgaben .....	34
4.2.2.3 Arbeitsmappen .....	37
4.2.2.4 Ergänzendes Material .....	40
4.2.3 Einführung von neuem Material mit der Neu-Box .....	41
4.3 Der MAuS-Förderplan. ....	42
4.4 Die Maus als Identifikationsfigur. ....	43
<b>5 Was braucht's noch? – Gemeinsam klappt es am besten</b> .....	45
5.1 Zusammenarbeit der pädagogischen Fachkräfte in der Klasse .....	45

5.2	Zusammenarbeit im Kollegium . . . . .	45
5.3	Zusammenarbeit mit den Eltern . . . . .	45
<b>6</b>	<b>Jetzt geht's los! – Exemplarisches Material</b> . . . . .	<b>47</b>
6.1	Materialideen für den Lernbereich Mathematik . . . . .	47
6.1.1	Sortierbox für Mathematik . . . . .	47
6.1.2	Kistenaufgabe „Farben und Formen“ . . . . .	50
6.1.3	Tablettaufgabe „Reihen- und Musterfädeln“ . . . . .	51
6.1.4	Tablettaufgabe „Igelparade“ . . . . .	54
6.1.5	Tablettaufgabe „Würfel-Rechnen“ . . . . .	57
6.1.6	Arbeitsmappe „Menge-Zahl-Zuordnung“ . . . . .	57
6.1.7	Arbeitsmappe „Zahlenreihe“ . . . . .	60
6.1.8	Arbeitsmappe „Nachbarzahlen“ . . . . .	61
6.1.9	Das Perlenstangen-Material . . . . .	62
6.1.9.1	Menge-Zahl-Zuordnung . . . . .	62
6.1.9.2	Mengenvergleich . . . . .	65
6.1.9.3	Addition und Subtraktion . . . . .	67
6.2	Materialideen für den Lernbereich Deutsch . . . . .	68
6.2.1	Sortierbox für Deutsch . . . . .	68
6.2.2	Tablettaufgabe „Buchstaben finden“ . . . . .	70
6.2.3	Arbeitsmappe „Sätze bilden“ . . . . .	71
6.2.4	Arbeitsmappe „Leseverständnis“ . . . . .	72
6.3	Materialideen für den Lernbereich Sachunterricht . . . . .	73
6.3.1	Sortierbox für den Sachunterricht . . . . .	73
6.3.2	Tablettaufgabe „Ameisenpuzzle“ . . . . .	74
6.3.3	Tablettaufgabe „Gebiss basteln“ . . . . .	75
6.3.4	Arbeitsmappe „Der Igel“ . . . . .	77
6.4	Materialideen für den Lernbereich Motorik . . . . .	78
6.4.1	Kistenaufgabe „Tiere fühlen“ . . . . .	78
6.4.2	Tablettaufgabe „Tore pusten“ . . . . .	79
6.4.3	Tablettaufgabe „Formen biegen“ . . . . .	80
6.4.4	Arbeitsmappe „Verschlüsse zumachen“ . . . . .	81
	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	<b>82</b>



### Inhalt CD

Kopiervorlagen zum exemplarischen Material im veränderbaren Word-Format (s. Kapitel 6)

Kopiervorlagen zur Organisation im veränderbaren Word-Format

- MAuS-Regeln
- MAuS-Stundenplanschild
- MAuS-Förderplan
- Exemplarischer Zielkatalog für den MAuS-Förderplan
- MAuS-Reflexionsplan
- MAuS-Aufgabenkarten
- Fertig- und Hilfe-Schild
- Neu-Schild

Farbfotos der Materialideen