

<b>Methodisch-didaktischer Kommentar</b> . . . . .	4
<b>1 Meine Umgebung</b>	
Meine Freunde und Verwandten → Nomen und Personalpronomen . . . . .	6
Mein Zuhause → Wohnräume beschreiben, Präposition <i>in</i> . . . . .	9
Meine Schulklasse → Pluralformen, Verneinung <i>kein/e</i> . . . . .	12
<b>2 Der Tag und die Woche</b>	
Die Zeit → Wochentage und Uhrzeitangaben . . . . .	15
Mein Tagesablauf → trennbare Verben . . . . .	18
Freizeit → Aktivitäten im Präsens . . . . .	21
<b>3 Orientierung</b>	
Wo bist du? → Präpositionen mit Dativ . . . . .	24
Wohin gehst du? → Präpositionen mit Akkusativ und Dativ . . . . .	27
Richtungen → Beschreibung . . . . .	30
<b>4 Essen und Trinken</b>	
Lebensmittel → Nominativ und Akkusativ . . . . .	33
Essgewohnheiten → Verneinung . . . . .	36
Gemeinsam essen → Restaurantbesuch . . . . .	39
<b>5 Das Jahr</b>	
Wie ist das Wetter? → Wetterphänomene, Aktivitäten im Präsens . . . . .	42
Kleidung → unbestimmter Artikel, Adjektivdeklinaton . . . . .	45
Monate und Jahreszeiten → Aktivitäten im Präsens . . . . .	48
<b>6 Du oder Sie?</b>	
Ein Gespräch unter Freunden → W-Fragen, Ja/Nein-Fragen . . . . .	51
Ein Gespräch mit dem Lehrer → Höflichkeitsform . . . . .	54
Unter Menschen → Am Bahnhof, Einkaufen . . . . .	57
<b>7 Unterwegs</b>	
Verkehrsmittel → Nomen, Bewegungsverbren . . . . .	60
Auf Reisen → eine Postkarte schreiben, Länder und Spezialitäten . . . . .	63
Mein Koffer → (trennbare) Verben, Possessivbegleiter . . . . .	66