

Inhalt

Vorwort	7
I. Einblicke	11
<i>Claudia Gärtner</i> Einführung in Fachdidaktische Entwicklungsforschung aus religionsdidaktischer Perspektive	11
<i>Claudia Gärtner</i> Auferstehungsvorstellungen in Auseinandersetzung mit einem Kunstwerk entwerfen. Fachdidaktische Entwicklungs- forschung entfaltet an einem Forschungsprojekt	31
II. Blickwinkel	83
<i>Theresa Schwarzkopf</i> Ein Angebot von Fremdheit. Religionsdidaktische Pionierarbeit im interdisziplinären Kontext	83
<i>Nicole Blanik</i> Von kleinerer Lerneinheit zur Unterrichtsreihe: Forschungsmethodische und religionsdidaktische Hürden und Chancen fachdidaktischer Entwicklungsforschung	101
<i>Barbara Strumann</i> Gewalt und deren Überwindung. Ein verbindendes Motiv zwischen Lernenden und Lerngegenstand	117
<i>David Faßbender</i> Zyklisches Arbeiten als hilfreiches Gerüst im Forschungsprozess. Ein Werkstattbericht	139

III. Aus- und Außenblick	153
<i>Hubertus Roebben</i>	
Learning in Motion. Didaktische Entwicklungsforschung im Horizont religionsdidaktischer und praktisch- theologischer Theoriebildung	153
<i>Susanne Prediger</i>	
Religionsdidaktische Entwicklungsforschung. Kommentar zu Chancen und Grenzen eines Forschungsformats	165
Verzeichnis der Autor/-innen	175