

Inhalt

Vorwort	5	VI Selbstbewusstsein stärken	31
		1 Bei Stopp nicht weiter	31
I Eine Klasse werden	6	2 Positive und negative Autosuggestion	32
1 Kennenlernspiele	7	3 Neinsagen	32
2 Erzählkreise zum Kennenlernen	9	4 Petzen oder Hilfe holen?	33
II Wir brauchen Klassenregeln und Konsequenzen	11	5 Bauchgefühl = Alarmanlage	33
1 „Basics“ der Klassenregeln	11	6 Tolle Pinnwand	33
2 Absprachen und Rituale	12	VII Streit friedlich klären	36
3 Gemeinsame Klassenregeln	12	1 Streitpyramide	36
4 Regeln und Konsequenzen bei Regelverstößen	13	2 „Wut und Ärger“-Mindmap	38
5 Orientierungshilfen	13	3 Rollenspiel	38
III Freundlicher Umgang	17	4 Fragebogen zu Gewalt in der Klasse und Lösungsvorschläge	39
1 Ideen zur Höflichkeitserziehung	17	5 Beruhigung und Entspannung	41
2 Reflexion der Höflichkeit	20	6 Ich-Botschaften	43
3 Höflichkeitstraining	22	7 Vertrauenslehrer	43
IV Zurückhalten – Gefühle anderer wahrnehmen und akzeptieren	26	VIII Kooperation und Teamwork	44
1 Gefühle wahrnehmen	26	1 Think-Pair-Share	44
2 Gefühle darstellen	27	2 Placemat (Platzdeckchen)	45
V Sozialer Einsatz für andere	28	3 Arbeitsregeln für Partner- und Gruppenarbeit	48
1 Helfersystem	28		
2 Experten	29		
3 Klassendienste	29		