

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	6
<b>Unterrichtseinheit 1: Einstieg .....</b>	7
Hintergrundinformationen .....	7
Stundenverlauf .....	8
Arbeitsblatt Unterricht 1: Kapitel 1 .....	9
Unterrichtsergebnisse .....	10
Arbeitsblatt Hausaufgabe 1: Romanübersicht anlegen .....	11
<b>Unterrichtseinheit 2: Kapitel 2 bis 4 .....</b>	12
Hintergrundinformationen .....	12
Stundenverlauf .....	13
Arbeitsblatt Unterricht 2: Kapitel 2 bis 4 .....	14
Unterrichtsergebnisse .....	15
Arbeitsblatt Hausaufgabe 2: Adelbert von Chamisso: Die alte Waschfrau .....	16
<b>Unterrichtseinheit 3: Kapitel 5 und 6 .....</b>	17
Hintergrundinformationen .....	17
Stundenverlauf .....	18
Arbeitsblatt Unterricht 3: Kapitel 5 und 6 .....	19
Unterrichtsergebnisse .....	20
Arbeitsblatt Hausaufgabe 3: Redewiedergabeformen .....	21
<b>Unterrichtseinheit 4: Kapitel 7 und 8 .....</b>	22
Hintergrundinformationen .....	22
Stundenverlauf .....	23
Arbeitsblatt Unterricht 4: Kapitel 7 und 8 .....	24
Unterrichtsergebnisse .....	25
Arbeitsblatt Hausaufgabe 4: Theodor Fontane: Unsere lyrische und epische Poesie seit 1848 .....	26
<b>Unterrichtseinheit 5: Poetischer Realismus .....</b>	27
Hintergrundinformationen .....	27
Stundenverlauf .....	28
Arbeitsblatt Unterricht 5: Karl Gutzkow: Vorwort zum Roman <i>Die Ritter vom Geiste</i> .....	29
Unterrichtsergebnisse .....	30
Arbeitsblatt Hausaufgabe 5: Theodor Fontane: Die Aufgabe des Romans (Rezensionen) .....	31
<b>Unterrichtseinheit 6: Kapitel 9 und 10 .....</b>	32
Hintergrundinformationen .....	32
Stundenverlauf .....	33
Arbeitsblatt Unterricht 6: Kapitel 9 und 10 .....	34
Unterrichtsergebnisse .....	35
Arbeitsblatt Hausaufgabe 6: Eine literarische Figur charakterisieren .....	36
<b>Unterrichtseinheit 7: Kapitel 11 und 12 .....</b>	37
Hintergrundinformationen .....	37
Stundenverlauf .....	38
Arbeitsblatt Unterricht 7: Kapitel 11 und 12 .....	39
Unterrichtsergebnisse .....	40
Arbeitsblatt Hausaufgabe 7: Biografie Fontane .....	41

# Inhaltsverzeichnis

<b>Unterrichtseinheit 8: Kapitel 13 .....</b>	42
Hintergrundinformationen .....	42
Stundenverlauf .....	43
Arbeitsblatt Unterricht 8: Kapitel 13 .....	44
Unterrichtsergebnisse .....	45
Arbeitsblatt Hausaufgabe 8: Sprache von Erzähltexten beschreiben .....	46
<b>Unterrichtseinheit 9: Kapitel 14 und 15 .....</b>	47
Hintergrundinformationen .....	47
Stundenverlauf .....	48
Arbeitsblatt Unterricht 9: Kapitel 14 und 15 .....	49
Unterrichtsergebnisse .....	50
Arbeitsblatt Hausaufgabe 9: Theodor Fontane: Theaterkritik zu Hendrik Ibsens Stück <i>Gespenster</i> ....	51
<b>Unterrichtseinheit 10: Kapitel 16 und 17 .....</b>	52
Hintergrundinformationen .....	52
Stundenverlauf .....	53
Arbeitsblatt Unterricht 10: Kapitel 16 und 17 .....	54
Unterrichtsergebnisse .....	55
Arbeitsblatt Hausaufgabe 10: Zitieren .....	56
<b>Unterrichtseinheit 11: Kapitel 18 bis 20 .....</b>	57
Hintergrundinformationen .....	57
Stundenverlauf .....	58
Arbeitsblatt Unterricht 11: Kapitel 18 bis 20 .....	59
Unterrichtsergebnisse .....	60
Arbeitsblatt Hausaufgabe 11: Dialoganalyse .....	61
<b>Unterrichtseinheit 12: Kapitel 21 bis 23 .....</b>	62
Hintergrundinformationen .....	62
Stundenverlauf .....	63
Arbeitsblatt Unterricht 12: Kapitel 21 bis 23 .....	64
Unterrichtsergebnisse .....	65
Arbeitsblatt Hausaufgabe 12: J. W. v. Goethe: Freudvoll und leidvoll („Klärchens Lied“) .....	66
<b>Unterrichtseinheit 13: Kapitel 24 bis 26 .....</b>	67
Hintergrundinformationen .....	67
Stundenverlauf .....	68
Arbeitsblatt Unterricht 13: Kapitel 24 bis 26 .....	69
Unterrichtsergebnisse .....	70
Arbeitsblatt Hausaufgabe 13: Walter Hettche: Irrungen, Wirrungen .....	71
<b>Unterrichtseinheit 14: Deutung und Rezeption .....</b>	72
Hintergrundinformationen .....	72
Stundenverlauf .....	73
Arbeitsblatt Unterricht 14: Romanrezension .....	74
Unterrichtsergebnisse .....	75
Arbeitsblatt Hausaufgabe 14: Max von Waldberg: Rezension von <i>Irrungen, Wirrungen</i> .....	76
<b>Ideenpool .....</b>	77
<b>Literaturliste .....</b>	78
<b>Quellenverzeichnis .....</b>	79