

# Inhalt

<b>Hinweise für die Lehrkraft: Sachinformationen – Unterrichtsziele – Schwerpunkte</b> .....	4
<b>Anregungen für die Planung, Durchführung und Auswertung des Lernens an Stationen</b> .....	12
<b>Hinweise für das Lernen an Stationen</b> .....	14
<b>Übersicht über die Stationen mit Laufzettel</b> .....	15
<b>Test zum Thema „Krankheit Krebs“</b> .....	16
Station 1: Wie ist eine Zelle aufgebaut? .....	18
Station 2: Welche Bedeutung hat die Zellteilung? .....	22
Station 3: Krebs – was ist das eigentlich? .....	23
Station 4: Wie entsteht Krebs? .....	25
Station 5: Kann Krebs vererbt werden? .....	29
Station 6: Welche Krebsarten unterscheidet man und wie häufig sind sie? .....	31
Station 7: Welche Organe sind besonders krebsgefährdet? .....	32
Station 8: Wie kann man Krebs (möglichst früh) erkennen? .....	33
Station 9: Welches sind Risikofaktoren für Krebs? .....	34
Station 10: Gibt es Lebensmittel, die das Krebsrisiko vermindern? .....	37
Station 11: Welche Möglichkeiten zur Behandlung von Krebs gibt es? .....	39
Station 12: Hautkrebs .....	42
Station 13: Lungenkrebs .....	45
Station 14: Magenkrebs und Darmkrebs .....	47
Station 15: Brustkrebs – eine typische Krebsform bei Frauen .....	49
Station 16: Lymphdrüsenkrebs .....	53
Station 17: Leukämie („Blutkrebs“) .....	56
<i>Station A: Gibt es Krebs auch bei anderen Lebewesen? .....</i>	<i>60</i>
<i>Station B: Rauchen kann tödlich sein .....</i>	<i>63</i>
<i>Station C: Ozon und Krebs .....</i>	<i>66</i>
<i>Station D: Was geschieht bei einer „Chemo“? .....</i>	<i>68</i>
<i>Station E: Krebs – was stimmt, was stimmt nicht? .....</i>	<i>70</i>
<i>Station F: Krebs – leider immer aktuell .....</i>	<i>72</i>
<b>Lösungen</b> .....	76
<b>Quellennachweis</b> .....	93