

Inhalt

1. Bildungsstandard Lesen:	
Wie man Lesekompetenz entwickelt und die Lesemotivation fördert	5
1.1 Evaluation der Lesekompetenz in der PISA-Studie	5
1.2 Leseverstehensmodelle: Vom Wort-für-Wort-Verstehen zum wissengesteuerten Verstehenskonzept	7
1.3 Lesedidaktische und -methodische Konsequenzen	9
1.4 Konsequenzen für die Diskussion um die Bildungsstandards im Fach Deutsch	12
1.5 10 Tipps für das Leseverstehen	14
Literatur	16
2. Konzeption und Aufbau der Lesekompetenz-Tests	17
3. Die Tests	21
3.1 Emil und die Detektive	21
Thema und Textauswahl	21
Abfolge der Aufgaben	21
Kompetenzbereiche und Lernziele	22
Materialien zum Vorlesen	23
Kopiervorlagen zum Test	28
Teil 1 (Aufgaben 1–2)	28
Teil 2 (Aufgaben 3–6)	34
Teil 3 (Aufgaben 7–9)	42
3.2 Indianer	48
Thema und Textauswahl	48
Abfolge der Aufgaben	48
Kompetenzbereiche und Lernziele	49
Materialien zum Vorlesen	50
Kopiervorlagen zum Test	54
Teil 1 (Aufgabe 1)	54
Teil 2 (Aufgaben 2–5)	62
Teil 3 (Aufgabe 6)	68
3.3 Archäologen	71
Thema und Textauswahl	71
Abfolge der Aufgaben	71
Kompetenzbereiche und Lernziele	73
Materialien zum Vorlesen	74
Kopiervorlagen zum Test	76
Teil 1 (Aufgaben 1–4)	76
Teil 2 (Aufgabe 5)	86
Teil 3 (Aufgabe 6)	91
3.4 Konflikte	93
Thema und Textauswahl	93
Abfolge der Aufgaben	93
Kompetenzbereiche und Lernziele	95
Materialien zum Vorlesen	96
Kopiervorlagen zum Test	97
Teil 1 (Aufgaben 1–5)	97
Teil 2 (Aufgaben 6–8)	107
Teil 3 (Aufgaben 9–10)	111

3.5 Parlament der Jugend	115
Thema und Textauswahl	115
Abfolge der Aufgaben	115
Kompetenzbereiche und Lernziele	116
Kopiervorlagen zum Test	118
Teil 1 (Aufgaben 1–2)	118
Teil 2 (Aufgaben 3–6)	125
Teil 3 (Aufgabe 7)	130
4. Lösungsschlüssel	132
Emil und die Detektive	132
Indianer	133
Archäologen	135
Konflikte	137
Parlament der Jugend	138
5. Quellenverzeichnis	141