

# Inhaltsverzeichnis

---

## Konzeption

Einleitung .....	4
Die Standortbestimmung .....	4
Mathe-Geschichten:	
Auf den Spuren des Euro .....	5
Die Unterrichtseinheiten .....	5
Die Arbeitsaufträge .....	8
Leistungen messen .....	8

<b>Eingangsdiagnostik zum Größenbereich Geld .....</b>	<b>9</b>
--	----------

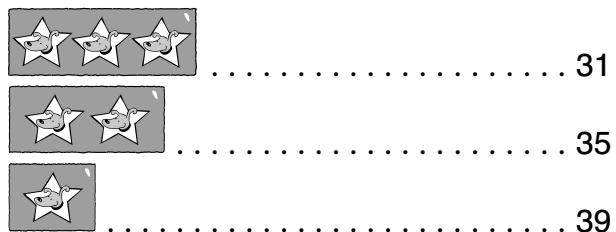
## Mathe-Geschichten: **Auf den Spuren des Euro**

Der Geldstrauß .....	12
Toms Sparschwein .....	13
Wer hat das meiste Geld?.....	14
Ein Besuch beim Kiosk .....	15
Auf dem Trödelmarkt .....	16
Milas Kaufladen .....	17
Der Erdbeerkuchenstand .....	18

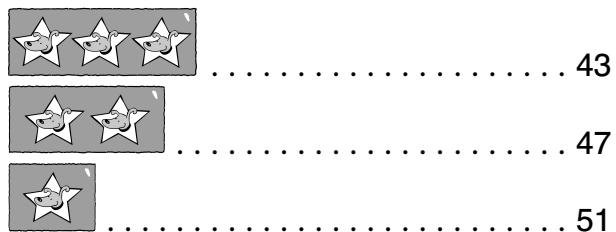
## Arbeitsblätter zu den Mathe- Geschichten

1 Die Währung Euro kennenlernen: Scheine ( <i>Der Geldstrauß</i> ) .....	19
 .....	19
 .....	23
 .....	27

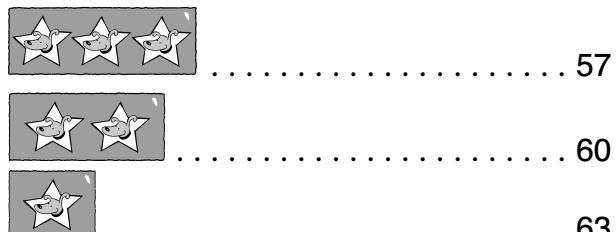
2 Die Währung Euro kennenlernen: Münzen ( <i>Toms Sparschwein</i> ) .....	31
--	----



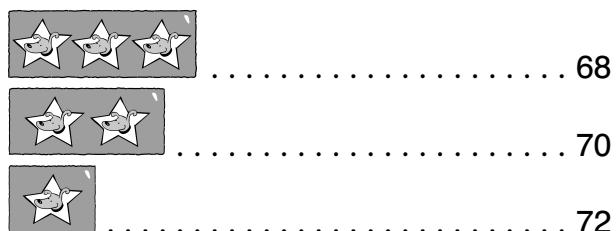
3 Geldbeträge vergleichen ( <i>Wer hat das meiste Geld?</i> ) .....	43
---	----



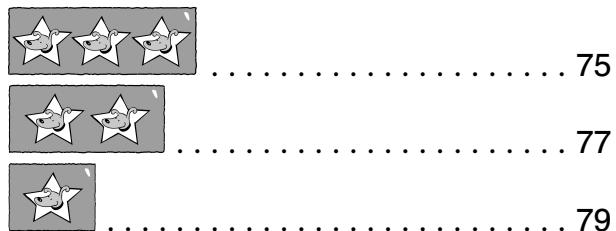
4 Cent-Beträge legen und bestimmen ( <i>Ein Besuch beim Kiosk</i> ) .....	55
--	----



5 Euro-Beträge legen und bestimmen ( <i>Auf dem Trödelmarkt</i> ) .....	66
--	----



6 Addition und Subtraktion mit ganz- zahligen Beträgen ( <i>Milas Kaufladen</i> ) ..	74
---	----



7 Praktisches Rechnen mit Geld: ( <i>Der Erdbeerkuchenstand</i> ) .....	81
--	----

