Inhaltsverzeichnis

Vo	rwort	5
Te	eil A: Allgemeine Anforderungen	
1.	Inklusion in der SchuleDefinition InklusionInklusion im Schulalltag	6
2.	Funktionen von PausenPädagogisch sinnvoll: Mehr Bewegung!Die Bedeutung der Bewegung für das Lernen	7
3.	Inklusive Pausengestaltung Im Team Inklusion in der Schule umsetzen Schule als Lebens- und Erfahrungsraum begreifen Aufsichtspflicht regeln und organisieren	9 10
Te	eil B: In der Praxis	
	Möglichkeiten der Pausengestaltung (Übersicht)	11
1.	Pausengestaltung im inklusiven Unterricht Wann sind Pausen sinnvoll? Wie lassen sie sich in den Unterricht integrieren? Welche Voraussetzungen müssen bei der Durchführung beachtet werden? Welche Kompetenzen können die Schüler erlangen? 1.1 Bewegungsgeschichten. Die Geschichte vom Zwergen Brumm und seinen drei Brüdern Ein Ausflug mit dem Elefanten und der Maus Das Weltraumschwein	12 12 13
	1.2 Bewegungsspiele	
	1.3 Entspannung, entspannte Pausen	
	1.3.2 Massagen	27

Inhaltsverzeichnis

	1.3.3 Brain-Gym	32
2.	Rhythmisierung des Schulaltags 2.1 Der "Offene Anfang" oder die Pause vor dem Unterrichtsbeginn Was ist bei der Einführung zu beachten? Ein Beispiel aus der Praxis 2.2 Rhythmisierte Ganztagsklassen Beispiele aus der Praxis	38 38 38 39
3.	Inklusive Pausengestaltung auf dem Schulhof Die "Aktive Pause" und deren Gestaltungsmöglichkeiten Gestaltung des Schulgeländes und Pausenhofs Kurzer Überblick von Kriterien zur Umgestaltung des Schulhofs Einrichten eines Spielehäuschens Die Gummitwist-Kartei Spiele mit dem Springseil Pausenwettbewerbe & "Meister"-Abzeichen Die Kreativ- und Bewegungsbaustelle Spielfelder bzw. Spielzonen für Ballsportarten Erste-Hilfe-Sheriffs Toiletten-Polizei Streitschlichter	41 41 42 42 45 49 56 57 58
4.	Inklusive Pausengestaltung im Schulgebäude (Regenpausen). 4.1 Spielideen für das Spielen im Gebäude	66
5.	Inklusive Pausengestaltung in der Turnhalle Eine Pause zum "Ringen und Kämpfen" Bewegungslandschaften Die "Offene Turnhalle"	
6.	Auf dem Weg zur Pausengestaltung an einer inklusiven Grundschule Schulprojekt "In unserer Schule bewegt sich was" Leitfaden für die Umsetzung eines Projekts (allgemein) Raster zur Umsetzung eines Bausteins für eine aktive Pausengestaltung (Beispiel Spielehäuschen)	
	Literatur- und Quellenverzeichnis	