

Inhaltsverzeichnis

1. Editorial	5
1.1 Grußwort	5
1.2 Vorwort	7
2. Vorbemerkungen	8
2.1 Warum diese Box?	8
2.2 Warum Kooperatives Lernen?	9
2.3 Was ist das Kooperative Lernen nicht?	10
2.4 Was ist das Kooperative Lernen denn dann?	11
2.5 Wie wird das Kooperative Lernen angewendet?	12
2.6 Denken	15
2.7 Austauschen	17
2.8 Vorstellen	19
2.9 Welche Strukturen gibt es – neben dem Dreischritt – noch?	21
2.10 Was sagt die Empirie zum Kooperativen Lernen?	23
2.11 Wie kann Kooperatives Lernen an der eigenen Schule implementiert werden?	26
3. Grundprinzipien des Kooperativen Lernens	28
3.1 Einen Rahmen schaffen	28
3.2 Sitzordnung	29
3.3 Gruppenbildung	31
3.4 Gruppengröße	33
3.5 Positive Interdependenz	35
3.6 Rollenverteilung	39
3.7 Tischkarten	44
3.8 Sozialziele	45

3.9	Methodenspeicher	47
3.10	Advance Organizer	48
3.11	4-Mat-System	51
3.12	Auftragsformulierungen	53
3.13	Zeitvorgaben	55
3.14	Phasenbeendigungssignal	57
3.15	Zufallsprinzip	58
4.	Schlussbemerkungen	60
4.1	Bedienungsanleitung	60
4.2	Literaturverzeichnis	65
4.3	Alternative Methodenbezeichnungen	74
4.4	Bildnachweise	76

Methodenübersicht

Methodenübersicht	Kategorie	Gruppen bilden	Teams bilden und stärken	Inhalte erschließen und kommunizieren	Visualisieren	Üben und wiederholen	Reflektieren und auswerten
A-B-Methode				35			
Abschiedsgeschenk			32				
Alle, die...			14	•		•	
Aquarium				41			
Berühmte Persönlichkeiten	08	•					
Cluster					77	•	
Concept Attainment				43			
Concept Circles				•	71	•	
Concept Formation				42			
Concept Map					79	•	
Daumen-Feedback		•					92
Demokratischer Zeigefinger				65			
Der heiße Stuhl						87	
Dominoreihe				47	•	•	
Drei erste Dates		27	•			•	
Dreieck der Gemeinsamkeiten		28			•		
Drei-Schritt-Interview		•		36		•	
Einer bleibt, die anderen gehen	•			66		•	
Farbenkarten	02						
Finde den Fehler		•				84	
Finde jemanden, der ...		•		•		86	
Fischgräten-Diagramm				•	70	•	
Forschenspiel				46			
Fragerunde		26					
Frayer-Modell				•	72	•	
Fünf-Finger-Feedback							95
Galeriegang				64		•	
Graffiti				49		•	

Methode \ Kategorie	Gruppen bilden	Teams bilden und stärken	Inhalte erschließen und kommunizieren	Visualisieren	Üben und wiederholen	Reflektieren und auswerten
Gruppenanalyse			59		•	•
Gruppenbild		19		•		
Gruppenname		18				
Gruppenpuzzle			40		•	
Gruppenrallye		•			89	
Gruppenturnier			•		88	
Gruppenvisitenkarte		•				96
Gummibärchen	11					
Haus des Fragens			58	•	•	
Kennenlern-Bingo		13				
Kennenlernkette		29			•	
Kleinprojekte in Gruppen			44			
Kommunikative Hand		20				
Kopfkino				•	80	
Kopfstand			62		•	•
Kugellager			•		82	
Lautlesetandems			53		•	
Lerntagebücher					•	90
Lerntempoduett			•		83	
Lesepatenmodell	•		54		•	
Line-up	05			•	•	
Marktplatz	•		38		•	
Memospiele und Quartette	10					
Mindmap			•	78	•	
Namensduell		16				
Namensschildmethode		21				•
Notenpunkte aufteilen						100
Numbered Heads		17				
Pair-Check			37		•	
Partnerpuzzle			39		•	
Placemat		•	48	•	•	•
PMI-Methode			51	•		•

Methodenübersicht

Methode Kategorie	Gruppen bilden	Teams bilden und stärken	Inhalte erschließen und kommunizieren	Visualisieren	Üben und wiederholen	Reflektieren und auswerten
Positives Fokussieren		31				
Postkarten und Bilder	07					
Rechter Winkel			•	76	•	•
Redekärtchen			61			
Reziprokes Lesen			57			
Rollencheck		•				98
Round Robin			50		•	
Schlüsselbund		22				
Schneeballschlacht	06					
Schwärzen			52			
Sequenzdiagramm			•	74	•	
Spielkarten	01					
Sprichwörter	09					
Steckbrief		30				
Stimmt's?	12					
Stimmungsbarometer				•		94
Strukturierte Debatte			60		•	
Strukturierte Kontroverse			63		•	
Strukturiertes Partnerlesen			56			
Strukturlegetechnik			•	•	81	
T-Chart			•	68		•
Teamauswertung		•				99
Teamsonne		•		•		97
Telegramm					85	
Think – Pair – Share			33		•	
Think – Pair – Square			34		•	
Ursachenkette			•	75	•	
Venn-Diagramm		•	•	67	•	

Methode \ Kategorie	Gruppen bilden	Teams bilden und stärken	Inhalte erschließen und kommunizieren	Visualisieren	Üben und wiederholen	Reflektieren und auswerten
Verabredungskalender	03					
Vier Ecken	04				•	
Wahr oder falsch?		25			•	
Was steckt im Namen?		23				
Wechselseitiges Lesen und Zusammenfassen			55			
W-E-G			•	•	•	91
Wer ist das denn?		24				
W-Fragen-Uhr			•	73	•	
Wissens-Alphabet			45	•	•	
Word Web			•	69	•	
Zielscheibe				•		93
Zip-Zap		15				

Anmerkung zu der Tabelle:

Obgleich viele der in dieser Sammlung vorgestellten Methoden verschiedentlich einsetzbar sind und daher genau genommen in mehreren der genannten sechs Kategorien auftauchen müssten, werden sie der Einfachheit und Übersichtlichkeit halber in der obigen Tabelle lediglich einer Kategorie zugeordnet – und zwar dort, wo sie entweder am häufigsten zum Einsatz kommen oder zuerst ausprobiert werden sollten. Die alternativen Einsatzmöglichkeiten sind mit einem schwarzen Punkt markiert. Die Methoden sind alphabetisch aufgelistet, um gezielt nach bestimmten Methoden suchen zu können. Sollten Sie dagegen nach methodischen Anregungen zu einer bestimmten Kategorie suchen, orientieren Sie sich einfach an der entsprechenden Spalte.

Legende Methodenkarten:



Ziel



Ablauf



Material



Hinweise