

Inhalt

Unsere Kinder brauchen Schutzräume – eine Einleitung	9
1	
Verletzte Seelen	15
Rassismen im Alltag erkennen	15
Rassistische Diskriminierung: Die verletzende Kraft von Worten und die sogenannte ›Empfindlichkeit‹	19
Die Wichtigkeit sozialer Beziehungen, Wohlbefinden und einem guten Selbstwertgefühl	21
Der Rechtsanspruch, diskriminierungsfrei aufzuwachsen	27
Kitas und Schulen	34
Alternativen: Vorurteilsbewusste Erziehung in Kitas und Schulen	41
2	
Empowerment – Was ist damit gemeint?	49
Die Kunst, Rassismus zu verarbeiten	51
Das Empowerment Konzept	52
3	
Sensibilitäten der Eltern	67
Individuelle Bedürfnisse und Persönlichkeit des Kindes erkennen	68
Die Persönlichkeit des Kindes stärken	69
Vertrauen schaffen	70
Emotionale Stabilität bieten und nachvollziehbare elterliche Reaktionen zeigen	72
Das eigene Empfinden und die Erlebnisse des Kindes ernst nehmen	73

4	
Der Umgang mit Rassismuserfahrungen	75
Vorsicht bei der Wahl der Handlungsstrategien	76
Altersgerechte Wahl der Strategie	77
Situationsspezifische Wahl der Strategie	80
Elternreflexion: Weltbilder und dazugehörige Erziehungsbotschaften	86
5	
Innerer Schutzraum	93
Was ist der innere Schutzraum?	93
Empowernde Erziehung – statt Tabuisierung	95
Selbstfindung im inneren Schutzraum	97
Empowernde, diversitätssensible Kinder- und Jugendliteratur	98
6	
Äußerer Schutzraum	105
Die Bedeutung von sozialen Kontakten zur Community	105
Akzeptanzerfahrungen und Freundschaften mit Kindern/Jugendlichen ohne Migrationshintergrund	106
Exkurs: Empowerment-Arbeit in Jugendgruppen	107
7	
Problematische Verhaltensweisen	133
Tabuisieren	134
Ertragen	134
Bagatellisieren	137
Den Rassismus ins Zentrum stellen	138
Schlussbetrachtung	139

8

Leitfaden für zukünftige

›Empowerment-Eltern‹

143

Anhang

145

Glossar

145

Literatur

149

Workshops

157

Freiberufliche Trainer_innen (Auswahl)

158