



VORWORT	5
KAPITEL 1	
HINTERGRÜNDE VERSTEHEN	6
1.1 Im Dschungel der Definitionen: Was ist LRS/Legasthenie?	6
1.2 Ursachen und Erklärungsmöglichkeiten: Zum hundertsten Mal geübt und doch wieder falsch – Wie kann das sein?	16
1.3 Prävention!?!)	21
1.4 Auswirkungen auf schulisches Lernen	24
1.5 Rechtliche Aspekte	25
KAPITEL 2	
SCHWIERIGKEITEN GREIFBAR UND FÜR FÖRDERUNG ZUGÄNGLICH MACHEN – DIAGNOSTIK	28
2.1 Standardisierte Verfahren zur Lese- und Rechtschreibdiagnostik Exkurs: Diagnostik vor Schulbeginn und im Grundschulalter	31
2.2 Förderdiagnostische Verfahren zur Lese- und Rechtschreibdiagnostik Exkurs: LRS/Legasthenie und Fremdsprachen – Einige grundlegende Hinweise und Hilfen zur förderdiagnostischen Beobachtung	32
	35
	45
KAPITEL 3	
SCHULISCHE FÖRDERUNG: HILFEN ZUM UMGANG MIT LRS/LEGASTHENIE	51
3.1 Grundsätze der Förderung	52
3.1.1 Generelle Hilfen	52
3.1.2 Prinzipien der Förderung von Schülern mit LRS/Legasthenie	53
3.2 Schulinterne Konzepte und Übereinkünfte	56
3.3 Elternarbeit	58
3.3.1 Hilfen für Eltern	58
3.3.2 Unterstützung durch Eltern	59
3.4 Fördermaterialien/Förderkonzepte	59
3.5 Gestaltung schulischer Förderkurse	65
3.6 Betroffene Schüler: Hilfen zur Selbsthilfe	66
EIN KURZES SCHLUSSWORT DER AUTORIN	70



LITERATURHINWEISE UND DIGITALE QUELLEN	71
LITERATURHINWEISE ZUM THEMA <i>LRS/LEGASTHENIE UND FREMDSPRACHEN</i>	74
MATERIALSAMMLUNG	75
KOPIERVORLAGEN	76
ANLAGEN	113