

Vorwort	4
1 Konzeption des Unterrichts	5
2 Methodische Bausteine des Unterrichts	6
2.1 Organisatorische Aspekte	6
2.1.1 Rahmenbedingungen als Basis	6
2.1.2 Zum Umgang mit den Praxisbausteinen	6
2.2 Inhaltliche Aspekte	6
2.2.1 Symbole	6
2.2.2 Rituale	7
2.2.3 Meditationen und Stilleübungen	8
3 Praxisbausteine des Unterrichts	10
3.1 Gestaltung des Schuljahresanfangs: Schule des Vertrauens – Im Zirkuszelt Gottes: Manege frei für das neue Schuljahr	10
3.1.1 Baustein 1: Im Zirkus des Lebens: sich selbst vertrauen – jemand anderen vertrauen – Gott vertrauen	11
3.1.2 Baustein 2: Im Zirkus Gottes: Hier darf ich vertrauen lernen	22
3.1.3 Baustein 3: Im Zirkus Gottes: geschützt – getragen – gehalten	31
3.2 Gestaltung der Advents- und Weihnachtszeit: Sehnsucht – Warten – Wunder	34
3.2.1 Baustein 1: Sehnsucht	35
3.2.2 Baustein 2: Warten	43
3.2.3 Baustein 3: Wunder	50
3.3 Gestaltung der Fasten- und Osterzeit: Gefangen in Mauern – rei die Mauer ein!	63
3.3.1 Baustein 1: Mauern in meinem Leben	65
3.3.2 Baustein 2: Gefangen in mir – gefangen in den Mauern meiner Gefühle	72
3.3.3 Baustein 3: Mauern zwischen mir und anderen	77
3.3.4 Baustein 4: Ich reie die Mauer ein!	86
3.3.5 Baustein 5: Mauern im Leben von Jesus	95
3.4 Gestaltung des Schuljahresendes: Auf der Suche nach Schtzen	102
3.4.1 Baustein 1: Schtze in meinem Leben	103
3.4.2 Baustein 2: Ich bin ein Schatz im Acker Gottes	107
3.4.3 Baustein 3: Die Perle meiner Sehnsucht – Ich gehe auf Schatzsuche	122
4 Literatur	126



Übersicht digitales Zusatzmaterial

Impulskarten zu den Praxisbausteinen (s. auch Übersicht S. 128)