

Inhalt

Vorwort	4		
1. Texte schreiben	5	3. Lesen	
Vorbemerkung	5	Vorbemerkung	48
Stundenentwürfe und Anregungen zur Weiterarbeit	5	Stundenentwurf und Anregungen zur Weiterarbeit	48
<i>Unfallbericht</i>		<i>Ein individuelles Lese-Tagebuch führen</i>	
I: <i>Die W-Fragen</i>		Hinweise zu den Materialien	49
II: <i>Wir schreiben einen Unfallbericht</i>		Weiterführende Unterrichtsideen	50
III: <i>Schreibwerkstatt „Unfallbericht“</i>		Kopiervorlagen	51
Hinweise zu den Materialien	8		
Weiterführende Unterrichtsideen	8	4. Sprache untersuchen	
Kopiervorlagen	9	Vorbemerkung	76
		Stundenentwürfe und Anregungen zur Weiterarbeit	76
2. Richtig schreiben	27	<i>Zeitformen</i>	
Vorbemerkung	27	I: <i>Einführung der 1. Vergangenheit</i>	
Stundenentwürfe und Anregungen zur Weiterarbeit	27	II: <i>Einführung der 2. Vergangenheit</i>	
<i>Wörter mit V/v</i>		III: <i>Einführung der Zukunft</i>	
I: <i>Einführung der Rechtschreib- besonderheit „V/v“</i>		IV: <i>Wir werden Zeiten-Professor!</i>	
II: <i>Die Vorsilben „ver-“ und „vor-“</i>		Hinweise zu den Materialien	80
III: <i>Wir werden V/v-Profi!</i>		Weiterführende Unterrichtsideen	80
<i>Rechtschreibstrategien bei einem Fantasiewort anwenden</i>		Kopiervorlagen	81
Hinweise zu den Materialien	31		
Weiterführende Unterrichtsideen	31		
Kopiervorlagen	32		