

Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	11
1.1 Einführung	11
1.2 Leitthemen der Gerontopsychologie	14
1.2.1 Alter und Altern	14
1.2.2 Lebenslange Entwicklung	14
1.2.3 Entwicklungsregulation	15
1.2.4 Variabilität des Alters und des Alterns	22
2 Psychologische Grundlagen der Gerontologie: Definitionen	26
2.1 Gegenstand der Gerontopsychologie	26
2.1.1 Altersdefinitionen	26
2.1.2 Forschungsdefinitionen	29
2.1.3 Subjektive Wahrnehmung und Bewertung des Alters	30
2.2 Multidirektionalität und Multidimensionalität von Altersveränderungen	33
2.3 Generelle und differentielle Alternsprozesse	34
2.4 Erklärung von Alternsprozessen	36
3 Gerontopsychologische Theorien	40
3.1 Theorien in der Gerontopsychologie	40
3.2 Gerontopsychologische Theorien mit bereichsübergreifendem Anspruch	42
3.2.1 Entwicklungsaufgaben	42
3.2.2 Das Dritte und Vierte Lebensalter	45
3.2.3 Lebensspannenpsychologie	48
3.2.4 Eindimensionale mechanistische Defizitmodelle des Alterns	53
3.2.5 Theorien des erfolgreichen Alterns	55
3.3 Bereichsspezifische Theorien der Gerontopsychologie	64
3.3.1 Theorien zur kognitiven Entwicklung	64
3.3.2 Theorien zur sozioemotionalen Entwicklung	68
3.4 Entwicklungskontextuelle Ansätze	72
3.4.1 Person-Kontext-Passung	74
3.4.2 Historischer und sozialstruktureller Kontext	75
3.4.3 Alter im Kontext demographischer Veränderungen	77

3.4.4	Kontext Arbeitswelt	79
3.4.5	Geschlechterrolle als Kontext	81
3.4.6	Biographischer Kontext	83
3.4.7	Lebensereignisse und Krisen im Alter als Kontext	83
4	Methoden psychologischer Altersforschung	91
4.1	Begriffsbestimmungen	91
4.2	Zusammenhang zwischen Theorie und Datensammlung	92
4.3	Erhebungsinstrumente	93
4.3.1	Psychometrische Verfahren	93
4.3.2	Befragungen	95
4.3.3	Retrospektive Datenerhebung	96
4.3.4	Verhaltensbeobachtung	97
4.4	Forschungsdesigns	98
4.4.1	Längsschnittstudien	98
4.4.2	Querschnittstudien	106
4.4.3	Quer- oder Längsschnitt	107
4.4.4	Experiment	111
4.4.5	Neurowissenschaftliche Verfahren	114
4.4.5	Evaluationsstudien	122
4.5	Auswertungsverfahren	123
4.5.1	Fokus Individuum vs. Mehrpersoneneinheiten	126
5	Psychische Entwicklung im höheren Erwachsenenalter	128
5.1	Wahrnehmung	128
5.1.1	Altersveränderungen in der Hörleistung	129
5.1.2	Altersveränderungen in der Sehleistung	129
5.1.3	Periphere versus zentrale Altersveränderungen	130
5.2	Psychomotorik	134
5.3	Kognition	138
5.3.1	Intelligenzentwicklung	140
5.3.2	Gedächtnis im Alter	144
5.3.3	Normale Gedächtnisentwicklung im Alter und Demenz	159
5.4	Plastizität und Lernen	164
5.5	Subjektives Wohlbefinden, Emotionen und Lebenszufriedenheit	173
5.6	Soziale Beziehungen	187
5.7	Persönlichkeit	197
5.8	Psychische Gesundheit	205
6	Anwendungsfelder der Gerontopsychologie	210
6.1	Ressourcen, Kontexte, Ziele und Passungen als Interventionsgegenstände	214
6.2	Kognitive Trainings	215
6.3	Lebenslanges Lernen	220
6.3.1	Internet-Nutzung im Alter und altersgerechtes Internet durch angepasste Web- und App-Gestaltung	221

6.4	Public Health	224
6.5	Gesundheitsverhalten	228
6.5.1	Gesundheit und Krankheit im Alter	228
6.5.2	Erkrankungen im Alter als chronische Beeinträchtigungen	228
6.5.3	Ein allgemeines Modell zum Gesundheitsverhalten	230
6.5.4	Besonderheiten des Gesundheitsverhaltens im höheren Erwachsenenalter	232
6.5.5	Eine gerontopsychologische Modifikation des Health Action Process Approach	233
6.6	Pflegekontexte	236
6.7	Beratung und Therapie	238
6.8	Evaluation	240
6.9	Differentielle Diagnostik	242
6.10	Prävention	246
7	Partizipative Altersforschung	249
7.1	Hintergrund: Begleitung und Pflege von Demenzkranken durch Angehörige	249
7.1.1	Zusammenarbeit am Runden Tisch: Befürchtungen und Hoffnungen	250
7.1.2	Teilnehmende, Struktur und Ziele des Runden Tisches	251
7.1.3	Partizipation an Altersforschung: Vorteile und Grenzen	252
	Literatur	259
	Stichwortverzeichnis	279