

Inhalt

Vorwort zur Reihe	5
Zu diesem Buch.....	7

Teil I Einführung: Pädagogisches Handeln in der Sozialen Arbeit

1	Theoretische Grundlagen	19
2	Methodische Grundlagen	48
3	Das dialogisch-dynamische Impulsmodell (Aloha-Impulsmodell)	60

Teil II Elemente pädagogischen Handelns in der Sozialen Arbeit

1	Diagnostik in der Sozialen Arbeit: der <i>Ist-Zustand</i>	75
	1.1 Wahrnehmen und Verstehen	76
	1.2 Konstellationen zwischen Risiko und Ressource	102
	1.3 Fokus: Individuum	121
	1.4 Fokus: System.....	164
	1.5 Tipps zur Lösung der Übungsaufgaben.....	179
2	Zielbestimmung im Dialog in der Sozialen Arbeit: der <i>Soll-Zustand</i>	184
	2.1 Normen, Werte und Ziele	185
	2.2 Akteurorientierte Zielformulierung.....	196
	2.3 Konzeptentwicklung.....	214
	2.4 Tipps zur Lösung der Übungsaufgaben.....	223
3	Begleitete Lernprozesse in der Sozialen Arbeit: vom <i>Ist</i> zum <i>Soll</i>	229
	3.1 Lernen.....	230
	3.2 Vermittlung.....	259
	3.3 Tipps zur Lösung der Übungsaufgaben.....	298

**Teil III Pädagogisches Handeln in der Sozialen Arbeit:
zwei Fallvignetten**

1	Handlungsfeld Wohnungslosenhilfe.....	303
2	Handlungsfeld Ambulante Erziehungshilfe	310
	Literatur.....	320
	Stichwortverzeichnis	343

Onlinematerial

Im Internet stehen weitere Zusatzmaterialien als kostenfreier Download zu Verfügung:
<http://downloads.kohlhammer.de/?isbn=978-3-17-022407-0>, Passwort: txqy1cy8³

3 Wichtiger urheberrechtlicher Hinweis: Alle zusätzlichen Materialien, die im Download-Bereich zur Verfügung gestellt werden, sind urheberrechtlich geschützt. Ihre Verwendung ist nur zum persönlichen und nichtgewerblichen Gebrauch erlaubt. Jede Verwendung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechts ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Onlinematerial

Anwendungsaufgaben zum Theorie-Praxis-Transfer

- Begleitete Lernprozesse
- Pädagogisches Handeln (1)
- Diagnostik
- Zielbestimmung
- Pädagogisches Handeln (2)

Arbeitshilfen

- Zur Übersicht und Verwendung der Arbeitshilfen
- Arbeitshilfe 1: Interventionsplanung mit dem dialogisch-dynamischen Impulsmodell (Aloha-Impulsmodell)
- Arbeitshilfe 2: Problemanalyse und -lösungsschema
- Arbeitshilfe 3: Formulierung eines Beobachtungsvorhabens
- Arbeitshilfe 4: Bilder vorstellen
- Arbeitshilfe 5: Mein Potential – mein Vermögen
- Arbeitshilfe 6: Einflüsse
- Arbeitshilfe 7: Szenario-Technik
- Arbeitshilfe 8: Bewusstheitsrad
- Arbeitshilfe 9: Fragen zur Möglichkeitskonstruktion
- Arbeitshilfe 10: Beratungs-Landkarte
- Arbeitshilfe 11: Gemeinsame Formulierung von Zielsetzungen
- Arbeitshilfe 12: Veränderungsplan
- Arbeitshilfe 13: Leitfragen zur Verhaltensrealisierung
- Arbeitshilfe 14: Verhinderungsvertrag
- Arbeitshilfe 15: Checkliste Konzeptentwicklung
- Arbeitshilfe 16: Konzeptstruktur
- Arbeitshilfe 17: Motivbilanz
- Arbeitshilfe 18: Checkliste zu neun didaktischen Elementen
- Arbeitshilfe 19: Fragenkatalog zur Auswertung eines Vorhabens
- Arbeitshilfe 20: Ideen aufwerten und veredeln
- Arbeitshilfe 21: Tagesprotokoll
- Arbeitshilfe 22: Planung einer Intervention mit dem Lernzyklus
- Arbeitshilfe 23: Feedback
- Arbeitshilfe 24: Reflexion theoriegeleiteten Handelns nach dem dialogisch-dynamischen Impulsmodell (Aloha-Impulsmodell)

Exkurse

- Analphabetismus
- Empirische Befunde zur Jugendkriminalität
- Entwicklungstests, Entwicklungsscreenings, Einschulungsdiagnostik, Persönlichkeitstests und Leistungstests

Grenzerfahrung und Feedback
„Multiproblemfamilien“, „Multiinstitutionenfamilien“
Ursachen zunehmenden Beratungsbedarfs
Werturteilsstreit
Wie leben Kinder in Deutschland?

Weiterführende Literaturempfehlungen