

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	
<i>von Vera Bernard-Opitz</i> .....	V
<b>Widmung</b> .....	VI
<b>Danksagung</b> .....	VII
<b>Teil 1</b>	
<b>Was ist Autismus?</b> .....	XIII
Ein kurzer Einblick .....	XIII
Die Bedeutung visueller Hilfen beim Unterrichten von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen .....	XV
<b>Lehrmethoden für soziale Kompetenzen</b> .....	XVI
Diskretes Lernformat .....	XVI
Inzidentelles Lernen .....	XVI
Cognitive Picture Rehearsal – Kognitives Bild-Training .....	XVII
Was sind Social Stories™/Soziale Geschichten? .....	XVII
Strukturiertes Lernen .....	XVIII
<b>Sozialkompetenzen durch Soziale Foto-Geschichten</b> .....	XIX
Was sind Soziale Foto-Geschichten? .....	XIX
Für wen sind Soziale Foto-Geschichten? .....	XIX
Wie arbeitet man mit diesem Buch? .....	XX
Erste Anleitung .....	XX
Ist es ratsam, den »falschen Weg« aufzuzeigen, wenn man eine Fähigkeit vorstellt? .....	XXI
Rollenspiele .....	XXI
Besprechen einer Fähigkeit/korrektives Feedback geben .....	XXII
Generalisierung von Verhaltensweisen .....	XXII
<b>Foto-Geschichten zu Sozialkompetenzen selbst entwerfen</b> .....	XXIV
Was ist zu beachten? .....	XXIV
Beispielschritte für weitere Kompetenzen .....	XXVII
<b>Literatur</b> .....	XXIX

**Teil 2**

<b>Kommunikative Kompetenz</b> .....	<b>3</b>
Halte Abstand .....	5
Position für richtiges Zuhören .....	10
Unterbrechen I – Hilfe beim Öffnen eines Glases .....	14
Unterbrechen II – Hilfe beim Schließen eines Reißverschlusses .....	19
Unterbrechen III – Spielkameraden nach einem Spielzeug fragen .....	24
Begrüßungen .....	29
Zuhören (während eines Gesprächs) .....	35
Ein Gespräch beginnen und aufrechterhalten I (zu gegenwärtigen Ereignissen) .....	42
Ein Gespräch beginnen und aufrechterhalten II (zu vergangenen Ereignissen) .....	52
Eine Unterhaltung beenden .....	63
Sich jemandem vorstellen .....	69
Wissen, wann man genug geredet hat (sich kurz fassen) .....	75
<b>Kompetenzen im Spiel mit anderen</b> .....	<b>81</b>
Jemandem zum Mitspielen auffordern .....	83
Bei anderen mitspielen .....	88
Teilen .....	94
Kompromisse machen .....	98
Sich beim Spielen abwechseln .....	103
Gemeinsam spielen .....	112
Mit einer Niederlage umgehen .....	118
<b>Gefühlsbezogene Kompetenzen</b> .....	<b>125</b>
Ruhig bleiben .....	127
Mitgefühl mit anderen Menschen zeigen .....	134
»Nein« als Antwort akzeptieren .....	151
Fehler machen .....	155
Etwas Neues ausprobieren (Angst vor neuen Situationen) .....	164
Mit Hänseleien umgehen .....	172
Nicht aufgeben, wenn eine Aufgabe schwierig erscheint .....	179