

## Inhalt

Vorwort .....	3
Vorwort zur 3. Auflage .....	6
Inhaltsverzeichnis .....	9
Verzeichnis thematisch relevanter Institutionen und Untersuchungen .....	13
Kapitel 1 Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit <i>Franz E. Weinert</i> .....	17
Kapitel 2 Kontroversen um die Schulleistungsmessung in Deutschland. Eine fiktive Diskussion über Positionen und Perspektiven in verteilten Rollen <i>Hans Brügelmann</i> .....	33
Kapitel 3 Alltägliche Leistungsbeurteilung durch Lehrer <i>Friedrich-Wilhelm Schrader &amp; Andreas Helmke</i> .....	45
Kapitel 4 Bezugsnormen und schulische Leistungsbeurteilung <i>Falko Rheinberg</i> .....	59
Kapitel 5 Schulleistungen – Leistungen der Schule <u>oder</u> der Schüler? <i>Franz E. Weinert</i> .....	73

Kapitel 6 Standardisierte Schulleistungsmessungen <i>Kurt A. Heller &amp; Ernst A. Hany</i> .....	87
Kapitel 7 Wie misst man Schulleistungen? <i>Karl Josef Klauer</i> .....	103
Kapitel 8 Qualitätskriterien für die standardisierte Messung von Schulleistungen. Kann eine (vergleichende) Messung von Schulleistungen objektiv, repräsentativ und fair sein? <i>Karl-Heinz Arnold</i> .....	117
Kapitel 9 Messung von Schulleistungen im Primar- und Sekundarbereich <i>Rainer H. Lehmann</i> .....	131
Kapitel 10 Schulleistungen im Bereich der muttersprachlichen Bildung <i>Wolfgang Schneider</i> .....	143
Kapitel 11 Schulleistungen im Bereich der mathematischen Bildung <i>Elsbeth Stern &amp; Ilonca Hardy</i> .....	153
Kapitel 12 Schulleistungen im Bereich der naturwissenschaftlichen Bildung <i>Reinders Duit, Peter Häußler &amp; Manfred Prenzel</i> .....	169
Kapitel 13 Schulleistungen im moralisch-wertbildenden Bereich. Das Beispiel Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde (LER) in Brandenburg <i>Sabine Gruehn &amp; Kai Schnabel</i> .....	187
Kapitel 14 Fächerübergreifende Kompetenzen: Konzepte und Indikatoren <i>Eckhard Klieme, Petra Stanat &amp; Cordula Artelt</i> .....	203

---

Kapitel 15 Leistungen im Bereich der beruflichen Bildung <i>Gerald A. Straka</i> .....	219
Kapitel 16 Jenseits von TIMSS: Messungen sprachlicher Kompetenzen, komplexe Längsschnittstudien und kulturvergleichende Analysen. Ergebnisse und Perspektiven ausgewählter Leistungsstudien <i>Andreas Helmke &amp; Friedrich-Wilhelm Schrader</i> .....	237
Kapitel 17 Internationale Schulleistungsforschung: Ihre Entwicklungen und Folgen für die deutsche Bildungslandschaft <i>Wilfried Bos &amp; T. Neville Postlethwaite</i> .....	251
Kapitel 18 TIMSS – Third International Mathematics and Science Study. Dritte internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie <i>Olaf Köller, Jürgen Baumert &amp; Wilfried Bos</i> .....	269
Kapitel 19 PISA – Programme for International Student Assessment. Zielsetzung, theoretische Konzeption und Entwicklung von Messverfahren <i>Jürgen Baumert, Cordula Artelt, Eckhard Klieme &amp; Petra Stanat</i> .....	285
Kapitel 20 Leistungsmessung und die Professionalität des Lehrerberufs <i>Jörg Schlömerkemper</i> .....	311
Kapitel 21 Die Bedeutung vergleichender Schulleistungsmessungen für die Qualitätskontrolle und Qualitätsentwicklung von Schulen und Schulsystemen <i>Rainer Peek</i> .....	323
Kapitel 22 Was bringt die vergleichende Leistungsmessung für die pädagogische Arbeit in Schulen? <i>Hans-Günter Rolff</i> .....	337

Kapitel 23	
Perspektiven der Schulleistungsmessung – mehrperspektivisch betrachtet	
<i>Franz E. Weinert</i> .....	353
Literaturverzeichnis .....	367
Personenregister .....	383
Sachregister .....	387
Autoren .....	395