

Inhalt

Einleitung	9
------------	---

Kapitel 1

Die Bindungstheorie	15
1.1 Bindungstheorie und Theorie der Heimerziehung	15
1.2 John Bowlby und die Psychoanalyse	17
1.3 Die Begründung der Bindungstheorie als Kritik der Heimerziehung	21
1.4 Das Bindungssystem	29
1.5 Die Entwicklung der Bindungsbeziehung	32
1.6 Innere Arbeitsmodelle	42
1.6.1 Die Fremde Situation	44
1.6.2 Das Erwachsenenbindungsinterview (AAI)	50
1.7 Intergenerationale Transmission	54
1.8 Bedeutung der Bindung für die psychische Entwicklung	55
1.9 Bindung in der Adoleszenz	60
1.10 Bindungstheorie und Entwicklungspsychopathologie	64
1.11 Bindung und Psychopathologie	69

Kapitel 2

Heimerziehung	74
2.1 Mütterliche Deprivation	74
2.2 Veränderungen der Heimerziehungspraxis	75
2.3 Alternativen zur Heimerziehung: Pflegefamilie und Adoption	85
2.3.1 Pflegefamilie	85
2.3.2 Adoption	87
2.4 Notwendigkeit von Heimen	89
2.5 Häufigkeit von Heimerziehung	93
2.6 Evaluation von Heimerziehung	94

Kapitel 3

Bindung bei Jugendlichen im Heim:

eine empirische Untersuchung	101
3.1 Das Heim	101
3.2 Die Jugendlichen	103
3.3 Psychopathologische Auffälligkeit	105
3.3.1 Methode	105
3.3.2 Ergebnisse	110
3.4 Die Bindungsorganisation der Jugendlichen	115
3.4.1 Methode	115
3.4.2 Ergebnisse	117
3.5 Beziehung zwischen Psychopathologie und Bindungsorganisation	121
3.6 Heimjugendliche als Eltern	122
3.7 Zusammenfassung der empirischen Studie Anmerkungen	124

Kapitel 4

Bindungsunsicherheit und psychische Auffälligkeit	126
4.1 Der probabilistische Ansatz	126
4.2 Drei Fallbeispiele	127
4.2.1 Ronnie	127
4.2.2 Nicole	135
4.2.3 Jessica und ihre Tochter Petra	155
4.3 Bindungssicherheit als Erziehungsziel	168

Kapitel 5

Bindung und Erziehungsschwierigkeit	171
5.1 Erziehung	171
5.2 Die Schwierigkeit von Erziehung	176
5.3 Erziehung und Familie	178
5.4 Erziehung und Bindung	182
5.5 Dissozialität	184
5.6 Die Funktion dissozialen Handelns	187
5.7 Gewalterfahrung und Bindung	192
5.8 Erziehungsschwierige Mütter	198
5.9 Bindung und Lernbehinderung	202

Kapitel 6

Erziehungshilfe	207
6.1 Erziehung und Jugendhilfe	207
6.2 Erziehung und Therapie	211
6.3 Funktion von Erziehungshilfe	220
6.4 Sonderpädagogische Kommunikation	222
6.5 Psychotherapeutische Kommunikation	226

Kapitel 7

Bindung in der stationären Erziehungshilfe von Jugendlichen	229
7.1 Ziel von Heimerziehung	229
7.2 Änderung der Bindungskonzepte durch Psychotherapie	233
7.3 Korrigierende Bindungserfahrungen im Heim	241
7.3.1 Bindungsabwertende Kommunikation	243
7.3.2 Bindungsverstrickte Kommunikation	248
7.3.3 Lebensgeschichte als Thema	254
7.4 Bindungstheoretische Sensibilisierung	267
7.5 Anforderungen an die Qualifikation der Heimerzieherinnen	271

Kapitel 8

Abschließende Bemerkungen	274
----------------------------------	-----

Literatur	279
-----------	-----

Anhang	294
1. YSR-Skalen	294
2. OFFER-Skaleninhalte	297
3. Das Erwachsenen-Bindungsinterview (AAI)	299