

Inhalt

Bildkarten zu den Projekten	4	3. Zu Besuch im Eulenzwald!	50
Vorwort	11	 3.1 (W)eicheln	50
Zur Konzeption des Buches	12	3.2 Nachteulen	51
I. Didaktisch-organisatorische Hilfen	13	3.3 Klorolleneulen	53
Anbahnung des Kompetenzerwerbs	13	3.4 Klebekauz	54
Phasen der Unterrichtsdurchführung	14	3.5 Käferkolonie	55
Hilfen zur Materialorganisation	15	4. Weihnachtszauber	56
Beschaffungstipps	17	 4.1 Neugieriges Rentier	56
II. Das Klassenzimmer als vorbereitete Lernumgebung und Ort der Wahrnehmungsschulung ..	18	4.2 Schutzengel	58
Grundprinzipien	18	4.3 Drahtsterne	60
Medien zur zeitlichen Orientierung	19	4.4 Tütenpost	62
Medien zur Klassenorganisation	21	4.5 Kerzenmosaik	64
Medien zur taktilen Wahrnehmung	22	4.6 Fensterfichten	65
Medien zur visuellen Wahrnehmung	23	5. Kalter Winter – Coole Kerle	66
III. Das Klassenzimmer als ein von Schülern gestalteter Ort	24	 5.1 Flaschenpinguin	66
Grundprinzipien	24	5.2 Schneemann total	67
Galerieflächen	25	5.3 Polar-Plansch-Party	68
Hängevorrichtungen	27	5.4 Vögel im Birkenwald	70
Platz für Standobjekte	29	5.5 Pappschneeflocken	72
IV. Projekte	30	6. Osterzeit	73
Grundprinzipien	30	 6.1 Eierkette	73
Übersicht über die Projekte	31	6.2 Stempelhasen	74
1. Meine Klasse: Ich und wir	33	6.3 Henne Berta & Co.	76
 1.1 Namensschild	33	6.4 Weißer Has' im Gras	77
1.2 Ziffernkarten	34	6.5 Häschen in der Grube	78
1.3 Selbstporträt	35	7. Ab ins Abenteuerland!	80
1.4 Farbwunderkachel	36	 7.1 Affenbande	80
1.5 Fähnchengirlande	38	7.2 Wollwickelfische	82
1.6 Buchstabenbild	39	7.3 Mister Orang-Utan	83
2. Erntefest	40	7.4 Fräulein Giraffe	84
 2.1 Schnipsel-Apfel	40	7.5 Pappkameratzen	86
2.2 Kürbiskerle	42	Literaturverzeichnis	88
2.3 Schatzplatz	43		
2.4 Herbstlicht	44		
2.5 Vogelscheuche	46		