

Inhalt

Übersicht über den Kompetenzbezug der Inhalte	4
Verzeichnis der Hörbeispiele auf CD	5
Vorwort	6
A Kompetenzorientierter Musikunterricht	8
1. Kennzeichen eines kompetenzorientierten Musikunterrichts	8
2. Der Kompetenzbegriff im Fach Musik	9
3. Konzeption eines kompetenzorientierten Musikunterrichts	10
4. Was Schüler am Ende des 2. Schuljahres im Fach Musik können sollen	11
5. Zur Überprüfung von Kompetenzen im Musikunterricht	13
B Ausgearbeitete Unterrichtsentwürfe für das 2. Schuljahr	15
1. Halbjahr	
1.1 <i>Stabspiele</i> – Spieltechnik und Schlägelführung beherrschen	15
1.2 <i>Gefühle-Rap</i> – Die Stimme als Möglichkeit von unmittelbarem Gefühlsausdruck erfahren	23
1.3 <i>Schwanensee</i> – Erzählende Wirkung von Musik erfahren	30
1.4 <i>Meine Lieblingsmusik</i> – Eigene Hörgewohnheiten reflektieren	40
1.5 <i>Suite für Jazzorchester Nr. 2</i> – Mit dem Reifen Bewegungen zur Musik gestalten	45
1.6 <i>Halbe Note, Viertelnote, Achtelnote</i> – Klänge in Bewegung umsetzen und die traditionellen Zeichen notieren	49
1.7 <i>Grafische Notationen für Instrumente</i> – Eine einfache grafische Notation lesen und eine Verklanglichung notieren	60
1.8 <i>Die klingende Küche</i> – Mit Klangmöglichkeiten von Alltagsgegenständen experimentieren	72
2. Halbjahr	
2.1 <i>Stabspiele</i> – Improvisieren mit metrisch freien und gebundenen Klängen	80
2.2 <i>Epo i tai tai e</i> – Ein Lied aus Neuseeland auswendig singen	88
2.3 <i>Also sprach Zarathustra</i> – Musikalische Parameter erkennen und unterscheiden	93
2.4 <i>Hörspaziergang</i> – Musik im Alltag begegnen	98
2.5 <i>Cotton Eye Joe</i> – Einen folkloristischen Tanz kennenlernen	104
2.6 <i>Ganze Noten</i> – Grundprinzipien konventioneller Notation verstehen	110
2.7 <i>Klangspiele</i> – Lautstärke grafisch darstellen und danach spielen	118
2.8 <i>Rhythmus-Rondo</i> – Eine rhythmische Musik arrangieren und nach traditioneller Notation reproduzieren	124
Lösungen	129
C Kompetenzorientierter Arbeitsplan	133
D Fachbegriffe aus der Welt der Musik	136
E Beobachtungsbögen zur Dokumentation von Kompetenzniveaus	138