

Inhalt

<i>Gabriele Klewin, Stefan Hahn</i> Vorwort.....	9
---	---

<i>Jupp Asdonk, Sebastian U. Kuhnen, Philipp Bornkessel</i> Der Übergang Schule-Hochschule: Forschungs- und Gestaltungsfeld ,zwischen den Institutionen‘	11
--	----

Teil 1

Konzeptionen, Befunde, Kritik: Grundlagen der Bildungsforschung

<i>Olaf Köller</i> Abitur und Studierfähigkeit	25
---	----

<i>Kai Maaz, Rainer Watermann, Annabell Daniel</i> Effekte sozialer Herkunft auf den Übergang zur Hochschule	50
---	----

<i>Andreas Gruschka</i> Bildung – Kompetenz	77
--	----

Teil 2

Studierfähig? Lernen und Leistungen in der gymnasialen Oberstufe

<i>Dorit Bosse, Julian Kempf</i> Der Übergang in die Einführungsphase als Herausforderung für die gymnasiale Oberstufe.....	89
---	----

<i>Philipp Bornkessel, Sebastian U. Kuhnen, Gabriele Klewin</i> Der Qualifikationsvermerk am Ende der Sekundarstufe II.....	100
--	-----

<i>Elisabeth Maué</i> Vergleichbarkeit von Abiturnoten – eine Fiktion? Längerfristige Effekte der Implementation zentraler Abiturprüfungen in Bremen.....	114
---	-----

<i>Marko Neumann, Ulrich Trautwein</i> Schulleistungen und wissenschaftspropädeutische Bildung in der gymnasialen Oberstufe: Zentrale Befunde aus dem TOSCA-Projekt	129
---	-----

<i>Ludwig Huber</i> Zur Studierfähigkeit gehört auch Interesse.....	147
--	-----

Teil 3

Der Weg ins Studium: Information, Beratung, Entscheidung

Heike Spangenberg, Julia Willich

Zum Einfluss des Entscheidungs- und Informationsverhaltens
auf die Studienaufnahme..... 167

Johanna Witte, Gabriele Sandfuchs

Transparenz für Studienanfänger: Internetdarstellungen
von Bachelorstudiengängen 179

Birgit Nieskens

Eignungsabklärung, Beratung und Bewerberauswahl bei
Lehramtsinteressierten – Konzepte, Verfahren und Perspektiven..... 196

Daniel Wilhelm

Erwachsen werden an der Uni – Übergang als Statuspassage..... 208

Teil 4

Die Studieneingangsphase: Erfahrungen, Konzeptionen, Probleme

Dominic Orr

Hochschulzulassung im internationalen Vergleich und
die quantitative Bedeutung von alternativen Routen 217

Salome Adam

Studienbeginn, Studienbedingungen und Studienprobleme:
Die Hochschule als ein Ort des programmierten Chaos der Massenabfertigung..... 231

Andrea Frank

Neue Studienstruktur – alte Probleme: Aktuelle Lösungsansätze
der Universität Bielefeld zur Verbesserung der Studieneingangsphase 244

Volker Meyer-Guckel

Soll der Markt es richten? Über die Notwendigkeit der Neuerfindung
der Studieneingangsphase 254

Teil 5

Differenzen und Disparitäten: Herkunfts-, geschlechts- und migrationsbedingte Ungleichheiten

David Reimer, Steffen Schindler

Soziale Selektivität beim Übergang zur Hochschule: Theoretische
Perspektiven und empirische Befunde 261

<i>Susanne Bergann, Anna Kroth</i> Geschlechts- und migrationsbezogene Disparitäten im Hochschulzugang	279
<i>Stefan Denzler</i> Soziale Selektivität beim Übergang in ein differenziertes Hochschulsystem – Befunde aus der Schweiz	292
<i>Marita Jacob, Hanna-Marei Steininger, Felix Weiss</i> Bleibt's dabei? Soziale Ungleichheiten in der Studienabsicht und ihrer Realisierung nach einer beruflichen Ausbildung.....	307
<i>Markus Lörz, Heiko Quast</i> Erfahrungen, Entscheidungsprozesse und Auslandsmobilität: Warum ziehen bildungsferne Gruppen seltener einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt in Betracht?	323
Autorinnen, Autoren und Herausgeber	339