

# Inhalt

*Roswitha Ertl-Schmuck und Ulrike Greb*  
Einführung 7

*Ulrike Greb*  
Berufliche Curriculumentwicklung 10

## Teil I: Pflegedidaktische Handlungsfelder Makroebene

*Karl-Heinz Sahmel*  
„Lehrer zweiter Klasse“ – ein Rückblick 26

*Martina Stöver und Jaqueline Bomball*  
Erfassung pfelegerischer Handlungskompetenz in Modellprojekten 45

## Teil II: Pflegedidaktische Handlungsfelder Mesoebene

*Manfred Hülsken-Giesler*  
Hochschuldidaktik – eine Einführung 66

*Ulrike Greb und Anke Fuhlendorf*  
Hochschuldidaktik – ein Exempel 90

*Anja Walter*  
Schulnahe Curriculumentwicklung 124

## Teil III: Pflegedidaktische Handlungsfelder Mikroebene

### Lernort Schule

*Sabine Muths*  
Lerninseln 152

*Uta Oelke, Andreas Wedekin, Sonja Haas*  
Szenisches Lernen 186

*Renate Schwarz-Govaers*  
Problembasiertes Lernen 214

### **Lernort Pflegepraxis**

*Elisabeth Holoch*  
Situieretes Lernen 241

*Brigitte Petter-Schwaiger*  
Schulstation 260

*Klaus Müller*  
Lernaufgaben 278

*Manuela Bergjan*  
Mediengestütztes klinisches Lernen 292

### **Lernortübergreifend Mikro- und Mesoebene**

*Roswitha Ertl-Schmuck*  
Lernwerkstatt 315

*Ilona Holtschmidt*  
Prozessbegleitende Lernberatung 336

*Michel C. Hille und Wolfgang Hoops*  
Ästhetische Bildung: Biografiearbeit 354

*Barbara Wachendorff*  
Ästhetische Bildung: Theaterprojekt 373

*Angelika Unger*  
Lernortkooperation: Hintergründe 381

*Barbara Knigge-Demal, Mirko Schürmann und Birthe Demal*  
Lernortkooperation: Projekte 402

*Roswitha Ertl-Schmuck und Ulrike Greb*  
Synopsis und Ausblick 424

Die Autorinnen und Autoren 435