Inhaltsverzeichnis

Phänomenologische Praxisentwicklungsforschung von "Erwachsenenbildung als transkulturelle Dialogik" 9

How to teach intersubjectivity 23

Nicht für die Pädagogik, sondern für das Leben erkennen wir: Martin Bubers Wissenschaftslehre als existentiell-religiöser Hintergrund für theoretische Gestalt-Figurationen 41

Das Dialogische als das Zwischen in der Vielfalt der Anderheiten – eine dialogische Perspektive auf die Gender- und Frauenforschung 57

Hearing Lévinas and the Revelation of Responsibility 79

Mut und Verantwortung als feministische Übergangsphänomene 91

Wissenschaftlerinnen und Studentinnen im Dialog mit ihrer Körpersozialisation 105

Body awareness among women within sports organizations 117