



|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Einleitung</b> ..... | 4 |
|-------------------------|---|

## 1. Didaktisch-methodischer Kommentar

|   |    |
|---|----|
| 1.1 Kompetenzorientierung .....   | 6  |
| 1.2 Handlungs- und Produktionsorientierung .....                                      | 7  |
| 1.3 Differenzierung & Individualisierung .....  | 8  |
| 1.4 Die konkrete Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“ .....                         | 11 |
| 1.5 Bewertung der Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“ .....                        | 16 |
| 1.6 Typische Probleme mit der „Klassenlektüre-Kartei“ – und einige Lösungsideen ..... | 17 |

## 2. Vorlagen für Aufgabenkarten in vier Differenzierungsstufen

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Aufgaben mit niedrigem Schwierigkeitsgrad ☆ .....  | 19 |
| 2.2 Aufgaben mit mäßigem Schwierigkeitsgrad ☆☆ .....   | 30 |
| 2.3 Aufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆ ..... | 41 |
| 2.4 Aufgaben mit hohem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆☆ .....   | 53 |

Viele weitere Aufgaben finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Arbeitsplan</b> ..... | 65 |
|--------------------------|----|

|                              |    |
|------------------------------|----|
| <b>Reflexionsbögen</b> ..... | 66 |
|------------------------------|----|