



<i>(Jost Schneider)</i> VORWORT	4
 KAPITEL 1	
1.1 Gesellschaftliche Ursachen <i>(Jost Schneider)</i>	5
1.2 Psychische Ursachen <i>(Rainer Wensing)</i>	9
<input type="checkbox"/> Entwicklungspsychologische Aspekte (Ursachen für ‚gesunde‘ Störungen)	11
<input type="checkbox"/> Kinder-/jugendpsychiatrische Aspekte (Ursachen für ‚krankhafte‘ Störungen)	13
1.3 Institutionelle Ursachen <i>(Cathrin Rattay)</i>	14
<input type="checkbox"/> Schule als ‚Störfaktor‘ <i>(Cathrin Rattay)</i>	15
<input type="checkbox"/> Lehrer als ‚Störfaktor‘ <i>(Cathrin Rattay/Oliver Wilkes)</i>	18
 KAPITEL 2	
2.1 Veränderungen in der Institution Schule <i>(Cathrin Rattay)</i>	24
2.2 Präventives Lehrerverhalten <i>(Cathrin Rattay)</i>	30
2.3 Lehrerfortbildung <i>(Jost Schneider)</i>	36
2.4 Individuelles Coaching <i>(Rainer Wensing)</i>	38
2.5 Elternberatung <i>(Cathrin Rattay/Rainer Wensing)</i>	43
2.6 Kooperationen mit externen Institutionen/ Vernetzung <i>(Oliver Wilkes)</i>	48
 KAPITEL 3	
3.1 Erkennen und richtiges Bewerten störender Faktoren – Ein psychologisches Klassifikations- modell <i>(Cathrin Rattay/Rainer Wensing)</i>	59
3.2 Beispiele für Unterrichtsstörungen auf den fünf Eskalationsstufen und mögliche Gegen- maßnahmen <i>(Rainer Wensing)</i>	66
<input type="checkbox"/> Beeinträchtigung	66
<input type="checkbox"/> Unterbrechung	68
<input type="checkbox"/> Verunmöglichung	70
<input type="checkbox"/> Verhaltensauffälligkeiten	71
<input type="checkbox"/> Verhaltensstörungen	72
3.3 Einen schulspezifischen Leitfaden zum Umgang mit Unterrichtsstörungen entwickeln <i>(Rainer Wensing)</i>	74
<i>Exkurs: Maßnahmen bei offener Gewalt, sexuellen Provokationen und ähnlichen Sonderfällen (Oliver Wilkes)</i>	76
<i>(Jost Schneider)</i> SCHLUSSWORT	81
LITERATURVERZEICHNIS	82
MATERIALSAMMLUNG	83