

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>Teil A: Lehrer am Limit – eine Bestandsaufnahme</b>	<b>15</b>
<b>1. Anforderungen ohne Grenzen</b> .....	<b>16</b>
Grenzenlos in den Burn-out .....	16
Was erschöpft im Lehrerberuf? .....	23
Abgrenzung statt Grenzüberschreitung .....	27
 Wegweiser .....	30
<b>2. Leistungssystem Schule</b> .....	<b>32</b>
Selbstdefinition durch Leistung .....	32
Abhängigkeit und Autonomie .....	34
 Wegweiser .....	37
<b>3. Berufswahl</b> .....	<b>38</b>
 Wegweiser .....	41
<b>4. Die Lebenswelt heutiger Kinder und Jugendlicher</b> ....	<b>43</b>
Akzeptanz der Wirklichkeit .....	44
Gesellschaftliche Veränderungen und ihre Auswirkungen auf die Schule .....	46
Resümee .....	57
 Wegweiser .....	59
<b>5. Pädagogische Auseinandersetzungen</b> .....	<b>62</b>
Professionalität und die Angst vor Veränderung .....	62
Zerrissenheit im Kollegium .....	64
Auf dem Weg zu einem gemeinsamen Leitbild.....	67
 Wegweiser .....	69

<b>Teil B: Ansatzpunkte der Veränderung</b>	71
<b>1. Wertschätzung und Würde</b> .....	72
Ressourcen- und defizitorientierte Haltung – welche Brille haben Sie auf? .....	74
Wertschätzung und Selbstwertgefühl.....	82
<b>?!</b> Übungen zur (eigenen) Wertschätzung.....	84
<b>2. Kommunikation und Beziehung</b> .....	90
Entlastung durch Supervision .....	91
Selbstwahrnehmung ↔ Fremdwahrnehmung .....	97
<b>?!</b> Übung zu Empathie und Einfühlungsvermögen.....	98
Beziehungsaufbau statt Machtkampf und Grenzüberschreitungen.....	101
<b>?!</b> Reflexionsfragen zum Thema »Machtkämpfe« .....	107
Wertschätzung statt Beschämung und Abwertung .....	108
Beziehungsarbeit als Schlüssel zu »schwierigen« Schülern.....	110
<b>?!</b> Übung zur Stärkung der Selbstwahrnehmung .....	114
<b>?!</b> Übungen zur Wahrnehmung des eigenen Potenzials .....	115
 Wegweiser .....	120
<b>3. Eine pädagogische Sprache</b> .....	121
Der Kollegiumsprozess in eine gemeinsame pädagogische Haltung.....	121
Verhärtung als Schutz .....	122
Respektvoller Umgang mit dem Ist-Zustand einer Schule .....	125
<b>?!</b> Bestandsaufnahme des Ist-Zustands .....	130
<b>4. Rituale und Werteerziehung als identifikationsfördernde Hilfen</b> .....	136
Wie Rituale den Schulalltag verändern.....	136
<b>?!</b> Übung zu Ritualen an der Schule .....	140

Werteerziehung – was fördert Zivilcourage und Verantwortungsgefühl? .....	140
Auswirkungen von Zusammenarbeit und Wertevermittlung .....	143
Wie zeigt sich der Prozess der Werteauseinandersetzung? .....	144
Fallbeispiele zur Werteerziehung .....	145
 <b>?!</b> Übungen zur Werteerziehung.....	150
<b>5. Kooperation mit Eltern – was schafft Vertrauen und Beziehung?</b> .....	156
Gespräche von Mensch zu Mensch .....	165
 <b>?!</b> Fragen zum Nachdenken .....	166
Ausstieg aus der Ratgeberrolle .....	167
Zum Umgang mit Eltern.....	171
 Wegweiser .....	173
<b>6. Ausblick: Wegweiser in die eigene Kraft und Kompetenz</b> .....	174
Zwischen Ertragen und Mitgestalten.....	174
Selbstfürsorge und Psychohygiene.....	178
 <b>?!</b> Übung zu den eigenen Ressourcen.....	180
Schulische Facetten von Professionalität.....	182
 <b>?!</b> Fragen zu Ihrer Lehrerpersönlichkeit .....	184
Anregungen für Ihren Schulalltag.....	186
Literatur .....	189